



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кукул Ф.С.
«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
9 - Б КЛАССА**

2 - го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Шульц

Юлией Александровной

Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 9-Б класс

Нормативная основа программы

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся:

II вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Музыка и движение» в 9 классе

Цели:

корректировать недостатки эмоционально - волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых детей

социализировать ребенка, адаптировать его к условиям жизни

воспитывать духовно – нравственную личность

способствовать овладению детьми музыкальной культурой

Задачи:

Задачи образовательные:

- развивать музыкальное мышление детей;
- расширять кругозор учащихся;
- устанавливать связи между уроками музыки и развития речи, изобразительного искусства и математики, окружающего мира, главное - между музыкой и жизнью:
 1. *воспитывать интерес к музыке (через слушание, пение, танец, игру, самост.исполнение на прост. муз. INSTR., беседу, с помощью других видов искусств)*
 2. *обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;*
 3. *знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;*
 4. *развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос, певческие навыки;*
 5. *содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;*
 6. *формировать самостоятельность и умение применять выученный репертуар в повседневной жизни.*

Задачи воспитывающие:

- помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; отличать хорошее от плохого
- активизировать творческие способности;
- воспитывать в ребенке самые возвышенные и благородные чувства, формировать духовно-нравственную личность;
- формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- способствовать изучению учащимися истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира;
- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов;

Задачи коррекционно-развивающие:

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Задачи педагогические (приемы):

- придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 9 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 22 часов
- 4 четверть – 14 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:

- Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.

- Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.

2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:

- Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
- Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
- Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.

3. Подражание собственным звукам и движениям:

- Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:

- Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
- Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
- Знание знакомых музыкальных произведений.

2. Навыки игры на музыкальных инструментах:

- Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).

3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;

4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Содержание учебного предмета: (слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

Репертуар для пения на уроках музыки

I четв.-«Пожелание друзьям», сл.и муз. Б.Окуджавы -«Мой добрый учитель»-из интернет ресурсов. -«Звездная река», сл. и муз.В.Семенова -«Непогода», сл. Н.Олева, муз. М.Дунаевского -«Все мы делим пополам», муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского
II четв.- «Дочкина песня», муз. М.Славкина, сл. Ю.Марцинкявичуса -«Ёлочка», нем.нп -«Три белых коня, сл. Л.Дербенева, муз. Е.Крылатова -«Врунишка», сл. П.-М. Фонтен (перев.М.Кудимова), муз. нар.
III четв.-Гимн СПб, муз.Р.Глиэра, сл. О.Чупрова -«Город», сл. и муз. Е.Ваенги -«Вечер на рейде», Муз. В.Соловьева – Седова, сл. А.Чуркина -«Каравелла», муз. Л.Шаховой, сл. Т. Тимофеевой - «Милая моя», сл. и муз. Ю.Визбора -«Санкт- Петербург», сл. и муз. Е.Павловой
IVчетв. –«До свидания, мальчики!», сл. и муз. Б.Окуджавы -«Как прекрасен этот мир!», муз. Д.Тухманова, сл. неизв. авт. -«Куда уходит детство?», муз. А.Зацепина, сл. Л.Дербенева -«Крылатые качели», муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина -«Темная ночь», муз. Н.Богословского, сл. В.Агатова -«Прекрасное далеко», муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина

Репертуар для слушания на уроках музыки

I четв.- «Точка,точка,запятая» - «Времена года.Июнь»-П.Чайковский - «Времена года.Июль»-П.Чайковский - «Времена года.Август»-П.Чайковский - «Школьный вальс» – И.дунаевский - «Ивушка» - И.Конвенан - «Ой, ты степь» - РНП
II четв.- «Мама» - В.Плешак - «Картинки с выставки» - М.Мусоргский - «Руслан и Людмила»,опера с текстом-М.Глинка
III четв.- «Санкт – Петербург»- Е.павлова - Гимн С-Петербурга - «Я капитаном стать хочу» - Композиции на темы РНП-для русских нар.инструментов - «Утро» - Э.Григ - «Песня Сольвейг»- Э.Григ
IVчетв.- «Жаворогнок» - Динику

- Голос жаворонка
- Народные весенние заклички
- Полька из сюиты, оркестр рус.нар. INSTR-V
- «Шелест весны» - Синдинг
- «Крылатые качели»
- «До свидания, мальчики!»-Б.Окуджава
- «Расскажите,птицы!» - И.Николаев
- «Темная ночь»
- «Когда уйдем со школьного двора»
- «Прекрасное далеко»
- «Куда уходит детство?»

Игра на: всех пройденных ранее инструментах

**Календарно-тематическое планирование
по музыке и движению на 2026-2027 учебный год 9- Б класс
1 четверть**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. День знаний.			
2	2	Ритм, мелодия, гармония.			
3	3	Ритм, мелодия, гармония.			
4	4	Музыкальные сказки. Инсценировки			
5	5	Музыкальные сказки. Инсценировки			
6	6	Осенние музыкальные сказки			

7	7	Содержание. Образ. Природа в музыке.			
8	8	Природа в музыке			
9	9	Картины природы в музыке			
10	10	День учителя. День музыки			
11	11	М.Мусоргский и его творчество			
12	12	М.Мусоргский и его творчество			
13	13	М.Мусоргский и его творчество			
14	14	М.Мусоргский "Картинки с выставки"			
15	15	Повторение пройденного.			
16	16	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

2 четверть

17	1	Осенние музыкальные сказки			
18	2	Осенние музыкальные сказки			

19	3	Содержание. Образ. Природа в музыке.			
20	4	Содержание. Образ. Природа в музыке.			
21	5	Женские образы в музыке. Образ Матери в музыке.			
22	6	Женские образы в музыке. Природа в музыке.			
23	7	Женские образы в музыке .День Матери.			
24	8	Громко-тихо, усиливая, затихая.Музыкальные упражнения			
25	9	Громко-тихо, усиливая, затихая.Музыкальные упражнения			
26	10	Музыкальное путешествие. Танцы народов мира			
27	11	Танцы народов мира			
28	12	Русские народные танцы			
29	13	Русские народные танцы			

30	14	Новогодние и Рождественские песни			
31	15	Новогодние и Рождественские песни.			
32	16	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

3 четверть

33	1	Зимние забавы			
34	2	Зимние забавы			
35	3	Тема Родины. Защитники Родины.			
36	4	Песни ко Дню снятия Блокады Ленинграда			
37	5	День снятия Блокады			
38	6	Вальс- простые движения			
39	7	Вальс- простые движения			
40	8	Игра на шумовых инструментах			
41	9	Музыкальные и шумовые инструменты			

42	10	Песни о защитниках Родины			
43	11	Песни о защитниках Родины			
44	12	Тема Родины. Песни о защитниках Отечества. День защитника Отечества			
45	13	Праздник Масленицы			
46	14	Женский образ в музыке.			
47	15	Международный женский день			
48	16	Весенние песни			
49	17	Веснянки. Заклички. Хороводы			
50	18	Веснянки. Хороводы			
51	19	Веснянки. Заклички			
52	20	Весенние песни и хороводы			
53	21	Повторение пройденного материала.			

54	22	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию"			
----	----	---	--	--	--

4 четверть

55	1	Светлый праздник Пасха			
56	2	Песни о космосе. День Космонавтики			
57	3	Особенности творчества В.А.Моцарта			
58	4	Особенности творчества В.А.Моцарта			
59	5	Особенности творчества В.Л.Бетховена.			
60	6	Особенности творчества В.Л.Бетховена.			
61	7	Музыка родного края. Игра на муз инструментах			
62	8	Музыка родного края			
63	9	Песни военных лет			
64	10	День Победы			
65	11	Любимые песни. Игра на муз инструментах			

66	12	Любимые песни о нашем городе			
67	13	Любимые песни о нашем городе			
68	14	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании.

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. - М: Просвещение; 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой - М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» О. Кацер
2. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб, центр развития детей «Анима», 2007
3. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
4. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
5. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных. Рытов - СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
8. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова — СПб: Детство
9. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
10. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
11. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. — Л: Просвещение, 1959
12. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. — Л: Просвещение, 1960
13. Петь по всякому могу, песни для детей дошко. и мл. шк. возраста, Ж. Металлиди - СПб: Композитор, 2004

- 14.Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В.-М:Советский композитор, 1988
- 15.Аллегро:Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И.-М:ЦСДК, 1996
- 16.Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А.-М:Просвещение, 1989
- 17.Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А.-М:Просвещение, 1989
- 18.Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб, 2002
19. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы, 5 класс, ред. Челкаускас Е.И.- М:Просвещение, 1990

Электронная библиотека кабинета музыки

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович, 2006г.
5	Д.Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д.Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМОк! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/

2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	Он-лайн метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель -Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа “Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

Лист корректировки рабочей программы по предмету Музыка

Учитель: Шульц Юлия Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету “ Музыка“ выполнена полностью за счет объединения \добавления тем. Учитель: Шульц Юлия Александровна		

